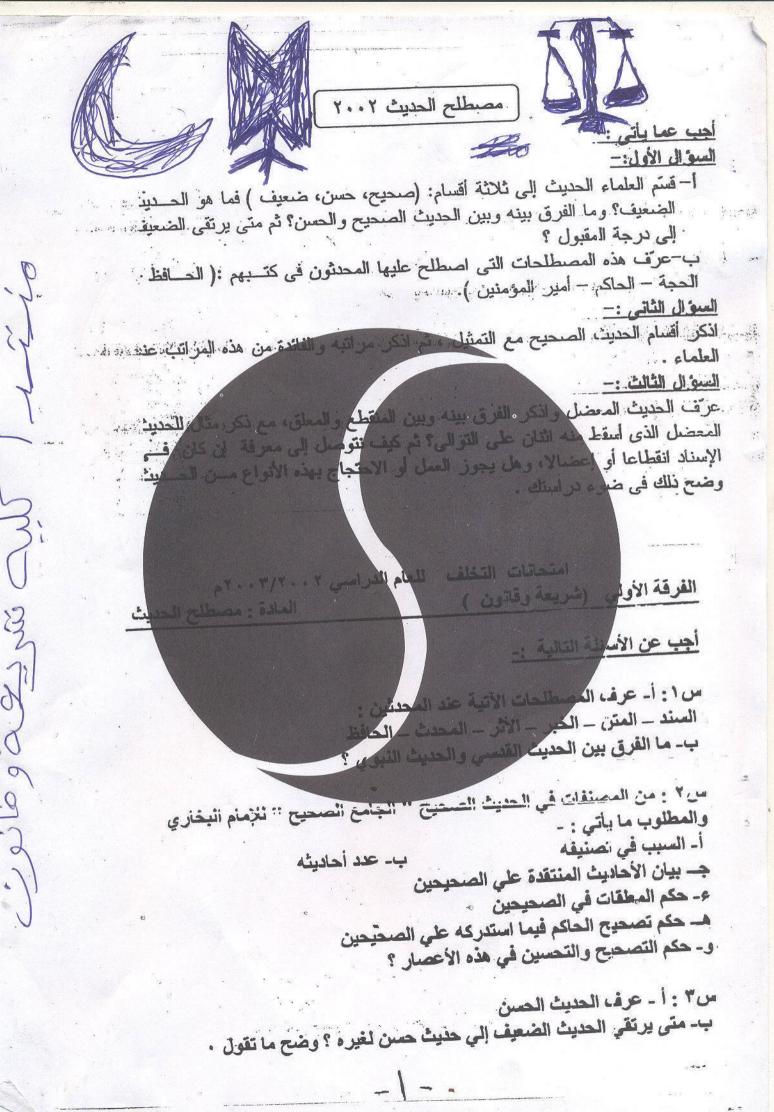


مركز تبارك للخد طانت المتعليمية

ا شي الشيخ محمد عيده - أمام البالي الشائي تجامعة الأزهر - الدراسة







السوال الأول:-

ا- تكلم عن الحديث الحسن ، تعريفه ، وشروطه ، اقتنامه ، موقف العلماء من العمل به . ب-اذكر آراء العلماء في حكم العمل بالحديث الضعيف عندهم ؟ السؤال الثاني :-

ربّب درجات الحديث الصحيح ، مع توضيح غرض العلماء من اشتراط العدالة والضبط لرواته .

السؤال الثالث:-

فرق بإيجاز بين هذه الأتواع: الحديث المنقط المان ولل بحوز العمل بها.

انظر من أى الفريقين تكون . يقول الدس البصرى - يتصنع الإسلام بيم القيام في صورة المي وبعد على الخاشق ويدل يارب هذا خللش في من قف كلا و هذا نصر في في مرفف كذا حتى يأتي إلى سبننا عمر أيقول بارب كنت غرب حتى اسلم عذا الرجل

مصطلح العديث ٢٠٠٨

أجب عن ثلاثة أسائلة فقط معا ياتي :-

السوال الأول :-

عرّف علم الحديث، من وضح موضوعه ، وإداب طالب الحديث ، وأداب الحديث المديث المديث

عرف الخديث الصحيح ، ورضح شروطه مع شرجها وبيان أصح الأسانيد

السؤال الثالث: - عرف الصعيف، وبيّن حكم الأخذ وقد وط العل به ، والكتب التي فيه

الضعيف . السؤال الرابع :-

قسم الحديث باعتدار طرقه ،موضحا كل قسم سع التمثيل ..

أجب عن الأسئلة الآتية:-السؤال الأول: -مصطلح الحديث ٢٠٠٥ أ- عرف المصطلحات الآتية عند المحدثين :-(السند - الخبر - الأثر - الحديث دراية - الحافظ - أمير المؤمنين في الحديث الصحابي- التابعي - المخضرم) ب- اذكر أشهر المصنفات في علوم الحديث. السؤال الثاني:-أ- عرف الحديث الصحيح مبينا شروطه، ومراتبه. وحكم الاحتجاج به ؟ ب-ما الفرق بين الحديث الصحيح والحسن ؟ جـ- ما معنى قول العلماء : حديث حسن الإسناد أو صحيحه دون قولهم : حديث حسن أو صحيح ؟ د- ما حكم تصحيح الإمام الحاكم في التابع المستدرك على المستدين ؟ .. النسو ال الثالث :-أ-عرف الحديث الحسن عند القطابي والترمذي وإبر الصلاح موضعا الوت بينهم . أ- ما معنى قول الإمم الترمدي : خديث حسن صحيح ج- منى يرنقى الحديث الحسن لذاته إلى حديث حسن الغيره؟ وضسم مسانة ستال. السوال الرابع:-أ- عرف علم (جال الحديث مبينا موضوعه وفوائده عاشهر المصنفات فيه ب- ما عدد المعدانة رضى الله عنهم ؟ وما الكلة على عدالتهم؟ ج- اذكر تقريد الإمام الحاكم الطبقات الصحابة - رضي الله عنهم مصطلح الحديث ٢٠٠١ السؤال الأول:-أ-اذكر نشأة على مصطلح الحديث مسنا أشهر ما مسف فيه ب- اذكر أشهر من رصف بالأرصاف الإنبية-أمير المؤمنين -- الحاكم - الحجة - العافظ - المحد جـ-عرف المصطلحات الهيد السنة - الخبر -- السند - المرسل - المعلق - المعصل، السؤال الثاتي:--ا-عرف الحديث، المقبول مبينا شروطه وأقسامه. ب- ما العدل وما شروط عدالة الراوى ؟ وبم تثبت العدالة ؟ وما أوجه الطعون المتع جــ- ما الحديث الحسن ؟ ومتى يرتقى إلى حديث صحيح لغيره؟ وضح إجابتك بالأمثان د- ما معنى قول الترمذي : (حديث حسن صحيح)؟ السوال الثالث:--ا-ما عدد الصدابة رضى الله عنهم ؟ وما الأدلة على عدالتهم ؟ ومن هم العبادلة مـ ب- اذكر تقسيم الحاكم لطبقات الصحابة ؟ ج-اذكر ترجمة موجزة لأحد الصحابة المكثرين لرواية الحديث ؟ W-

استحاثات نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٥ المديث الفرقة الأولى (شريعة وقانون)

أجب عما يأتى :-

س ا: ا- اذكر نشأة علم المصطلح مبينا الشهر ما صنف فيه ب- الكر الشهر من وصف بالألقاب الآتية : أمير المؤمنين - الحاكم - الحجة - الحافظ - المحدث جد - ع ف المصطلحات الآتية :

الدنة - الخيز - المنتة - المرسل - المعلق - المعضل

س ١: ٢ - عرف الحديث المقبول مبينا شروطه وأقسامه ب- ما العدل وما شروط عدالة الراوي ؟ ويم تثبت العدالة ؟ وما أوجه الطعون المتعلقة مها ؟

ج- - من الحديث الحسن ؟ ومتى يرتقي إلى حديث صحيح لغيره ؟ وضح إجابتك بالأمثلة

ع- ما معنى قول الترمذي : " حديث حسن صحيح "

س٣: ا- ما عدد الصحابة رضى الله عنه ؟ وما الأدلة على عدالتهم ؟ ومن هم العباد لة من الصحابة بياد اذكر تقسيم الحاكم لطبقات الصحابة

ج - اذكر ترجمة موجزة لأحد الصحابة المكثرين لرواية الحديث ؟

اجب عما یاتی :-

س ١: ١ - عرف علم الحديث دراية وما الغرض من دراسة علم المصطلح ؟ وم تأريف السند والمتن لغة واصطلاحا ؟

ب- تديث عن أهمية مصطنح الحديث ومنزلته بين سانر الطوم الشرعية ومن هي أهمية الإسناد في الإسلام ؟ مدعما ما تقول بأقوال أهل العلم

ج - حرف المصطلحات الحديثية الآتية لغة واصطلاحا: -

السنة _ الحديث _ الخرو

أ- عرف المنحيم لفة واصطلاحا وما هي شروطه ؟ مع الشرح والبيان لها والم من السيامة ؟ وما الفرق بينها ؟ وطبح ما تقزل .

ب عرف الضعيف لغة واصطلاحا ، وما هي إجمالا أثواع الضعيف التي تكون بديب سقط في السند ؟ وما حكم رواية الحديث الضعيف والعمل ب

ج ما تعريف الصحابي لغة واصطلاحا؟ ثم اكتب ترجمة موجزة لأبي الريرة رضي الله عنه

امتحاثات التكافي للعام ٢٠٠٧/٢٠٠١م

الفرقة الاولى (شريعة وقاتون) المادة ومصطلح الحديث

احب عما ال

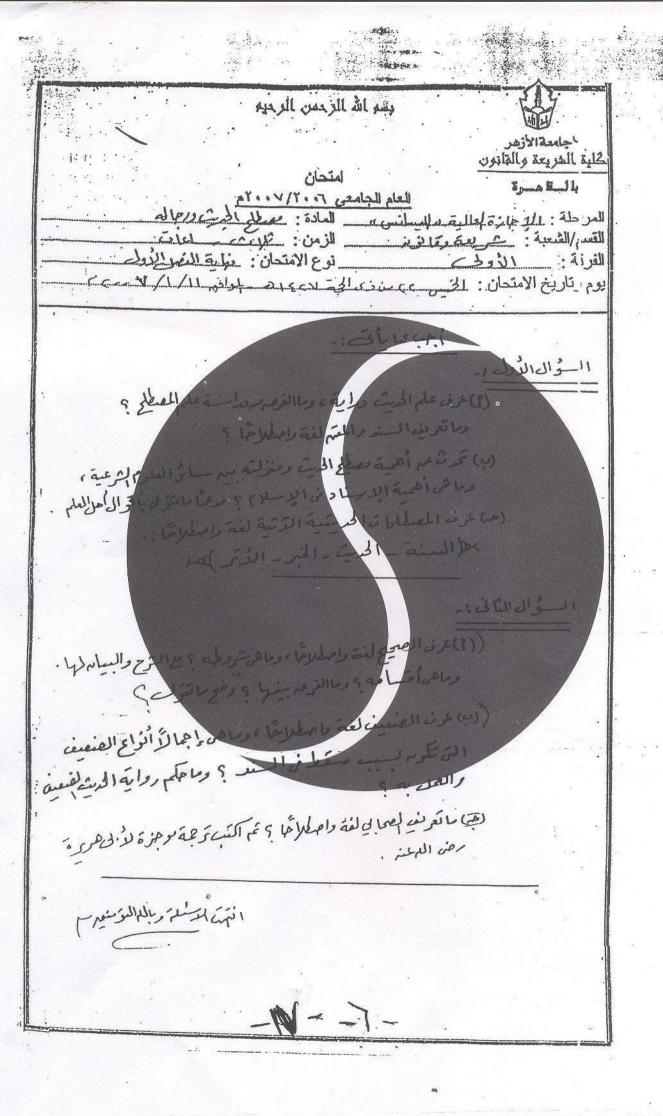
أ- عرف المتواتر لغة واصطلاحا وما عي شروطه ؟ مع الشرح و البيان لها وهم يشترط في المتواتر الإسلام والعوالة (كشرط في الرواة) وضح ذلك ب-ما لذي يفيده العنواتر من العلم و والفرق بين العلم الضروري والنظري؟ ج - عرف الآحاد لغة واصطلاحا وما حكم العمل به وما الدليل على قبول خبر الواحد ؟ وما هي أقسام خبر الآحاد إجمالا ؟

: Y w

أ- عرف الموضوع لغة واصطلاحا وهل يصح إطلاق لفظ (حديث) على الموضوع ؟ ومتى بدء ظهور الوضع في الحديث ؟"

ب- اذكر بإيجاز الأسباب التي إلى ظهور الوضع في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصناف الوضاعين.

ج - اكتب ترجمة موجزة للإمام الشافعي رحمة الله تعالى .



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الأزهر الشريف كلية الشريعة القانون بالقاهرة

امتحان العام الجامعي (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م)

المرحلة: اللوسانس

القسم / الشعبة : شريعة وقانون

الفرقة: الأولى

المادة: مصطلح الحديث ورجاله الزمن: ثلاث ساعات

نوع الامتحان: امتحان نهاية الفصل الأول

الفصل: الأول

يوم وتاريخ المتحان: (الحنى) ۱۱۱ / ۱۸۰۰م

اجب عما يأتي السوال الأول: رُ عرف المصطلحات الحديثية الأتية ! (الحديث - الأقر - المسند (بكسر النون) الحافظ - الحاكم) (٢) عرف الصخيح لذاته لغة واصطلاحا، وما شروطه ؟ مع التوضيح والبيان لما تقول ، ولما يمي الصحيح لذاته؟ وما الفرق بينه وبين المنحيح لقرة والماحكم كل ما لهم ٢) عرف الضعيف لغة والمنظرها ، وما هي مذاهب العلماء في حكم المل به؟ وما شروطهم فيه ؟ و ول كل ضعف يصلح لأن ينجد و يرتقي ؟ وضح

السؤال الناني:

(١) عرف المعضل لغة واصطلاحا ، ثم اشرح التعريف . وما هي صور الحديث المعضل؟ وما حكمه ؟ وما الفرق بينه وبين المنقطع ؟

(٢) عرف الموضوع لغة واصطلاحا ، وما حكم الوضع ؟ وما هي أسباب وضع الحديث ؟ وكيف يعرف الحديث الموضوع ؟ وما حكم روايته؟ وضح ما تقول . (٣) اكتب ترجمة وافية لابن عباس رضي الله عنهما .

انتهت الأسئلة وبالله التوفيق

جامعة الأزهر كلية الشريعة والقانون بالقاهرة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٨٠٠٨/ ٢٠٠٩م

المادة: علوم الحديث المرحلة: الإجارة العالية

الزمن: ثلاث ساعات

نوع الامتحان: دور يناير

الشعبة : الشريانة والقانون

الفرقة: الأولى

يوم وتاريخ المتحان: الخميس ٢٥ من محرم ١٤٣٠هـ ٢٢من يناير ٢٠٠٩م

أجب عن السؤالين الآتيين: س ١: من شروط قيول الجديث عدالة الراوى، أ- فما معنى العدالة لغة وعند الفقهاء؟ بوبم تتوقق العدالة عند المحدثين (باختصا ج- وبم تثبت العدالة ؟ س ٢: درسك الحديث المعنعن فاجب عما يا أ_ عرف لحيث المعنى. ب وما حدّم بالتفصيل ؟ مع ذكر المدّ الراجح ، جـ وهل الناك فارق بيته وبين الحديث المؤنن ؟ وضح ذلك

انتهت الأسئلة

قضايا فقهية ٢٠٠٤ اجب عن الأسئلة الآتية :-السوال الأوان :-تكلم بالتقصيل المناسب عن ثلاثة من الأمور التي بني عليها القول بعدم جواز استنجار الأرحام شرعا. السوال الثاني :-تتنوع الجر احات الواقعة على الجسم الأدمى اثناء الحياة بالنظر إلى إرادة واختيار م وقعت عليه إلى جراحة غير اختيارية والمطلوب منك :-١ بيان المر اد بالجر احة غير الاختيارية رما يصدر منها ٢ بيّن الحدّم الشرعي الحراحة غير الانحتيارية مقرونا بذكر الأد السوال الثالث ع دُهُب الغالبة من الفقهاء المحدثين إلى حريمة بع الأدمى لعضي من اعصاء جسده وسو أكان هذا المضوطاهرا أم باطنا مزدوجا أو صعور مزدوجا تكلم في هذا موضحا الأد التي استند البيا؟ قضايا فقهية ٢٠٠٢ اجب عن الله من الأسئلة الآتية :-السوال الأول :-تكلم تقصولا عن مجالات إثبات التسب بالبصمة الوراثية السؤال السوال الثالث تكلم تفصيلا عن ككو الاستساخ بين الز السؤال ارابع:-بين حكم ناقيح الزوجة بغير منى روب السوال الخامس :-تكلم عن حكم نتف الشيب واستعجاله. وبر لوالد تقوقك طاعة لربك

-9-

50 -2 7

قضايا فقهية ٢٠٠٤ اجب عن الأسلة الآتية :-السبوال الأوان :-تكلم بالتقصيل المناسب عن ثلاثة من الأمور التي بني عليها القول بعدم جواز استنجار الأرحام شرعا. السوال الثاني :-تتنوع الجر احات الواقعة على الجسم الأدمى اثناء الحياة بالنظر إلى إرادة واختيار م وقعت عليه إلى جراحة غير اختيارية حراحة اختيارية والمطلوب منك :-١ بيان المراد بالجراحة غر الاختيارية رما يصدر ٢ بيين الحكم الشرعي للجراحة غير الالمتيارية مقرونا بذكر الإد السوال الثالث ع مضور من اعظماء جسده وسو دُهُبِ الْعَالَدِينَ مِن الْفَقِهَاء المحدثين إلى حررمة لبع الأجمى ل اكان هذا الممنو ظاهرا لم باطنا مزدوجا أو منعور مزدوجا تكلم في هذا موضحا الأد التي استند البها؟ قضايا فقهية اجب من الله من الأسئلة الآتية :-أَ السو ال الأول ا تكلم تقصيلا عن مجالات إثبات النسب بالبصمة الوراثية السوال ي الدواء لرفع دم الحيضر السوال الثالث تكلم تفصيلا عن حكم الاستساخ بين الز السؤال ارابع:-بين حكم للقيح الزوجة بغير منى روجه السَّوَّال الخامس :-تكلم عن حكم نتف الشيب واستعجاله. وبر لوالد تَقُوفِكُ طاعة لربك

-9-

أجب عن ثلاة أسئلة مما يأتى :-

السؤال الأول :-

علل كل حكم من الأحكام التالية:-

أ- ذهب المالكية إلى أن الوصل بغير شعر الأدمى حرام.

ب- ذهب المالكية إلى أن النماص المحرم هو نتف الشعر من الوجه.

السوال الثانعي:-

ما حكم استذام الأجنة في البحث والعلاج؟

السوال التالد، --

ما حكم تلقيع الزوجة بغير منى زوجها داخليا ؟

٢٠٠١ يوقف ١١٠٠٠

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية، السؤال الأول:

لماذا اهتم الإسلام بالنسب وما وسائل إثبات النسب وضح ذلك بالتقصيل

اذكر أقوال الفقهاء واللتهم في ابتداء زمن الحيص ، وسنه ، وابنداء زمنه في قول أهل الطب.

السنوال المالث و

ما المقصود بالإخصاب الطبي المساعد ؟ ثم بين الحكم بالدليل في الحالات الأتية:-

١- تلقيح الزرجة بمني زرجها داخليا.

٢- التلقيح لذا قلي بين غير الزوجين.

السوال الرائع

بتقسم عمليات الحسل الاختبارية إلى عمليات شكل وعمليات تشبيب الكر أم صور هذه العمليات ثم اذكر رأي القفهاء المحدثين في الولائهم ثم وضح رابك في العمالة من خلال در استك لأقوال المعمرين في العراد بتغيير خلق الله؟

ر قضایا فق

المطلوب الإجابة عن الأسئلة الانياب

السوال الأول :-

ما معنى استجار الأرحام؟ وما حكمه ؟ وما هى الأمور الأربعة التى ذكرها المؤلف يستدل بها على عدم جواز ذلك شرعا ؟ وما رأيك؟

السمى الدانس :-

كيت ظهر مشروع الجينوم اثبشرى ؟ وما هو ؟ وأن السبب المساوع الدين في المساوع الدين المساوع الدين المساوع الدين ا

السوال الثالث :-

ما الحكم إذا تدين من التجارب على الحيوان أن العلاج نمرض حطير يودى الى حدوث مرض أخر ؟ مستدلا بالقواعد التى ذكرت في هذا المجال.

量

تفوقك طاعة لربك

جامعة الأزهر كية الشريعة والقانون بالقاهرة امتحان العام الجامعي 24 . . 4 / 4 . . 4 المرحلة: الإجازة العالية (الليسانس) المادة : قضايا فَقهية معاصرة الشريعة والقانون الزمن: ٣ ساعات : الأولى الفرقة نوع الامتحان: نهاية الفصل الأول البوم والتاريخ: الاثنين ٢٦ من ذي الحجة سنة ١٤٢٧ هـ - ١٥ من يناير سنة ٢٠٠٧ م القسم الأول: أجب عن السؤالين التاليين: س ١: بين بالتفصيل مجالات إنبات النسب بالبصمة الوراثية ؟ س ٢: ما أنواع الدماء عند المرأة ، و هل يجوز تقديم الحيش أو تأخيره ؟ سانعي بناه من منافق ساند مَا الْمِيلَةُ الاِحْدَةِ مع بيان القول الراجح س ٢ : تكلم عن حكم تخصير رحم الزوجة . س ٧ : الكر أللة القائلين بجواز التيرع بالأعضاء من إنسان حي إلى حي آخر ، ثم كلم عن الضوابط الشرعية اللامة لذك ، 09569 as a W/100

جامعة الأزهر كلية الشريعة والقانون بالقاهرة امتحان العام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٨ م المادة : قضايًا فقهية معاصرة المرحلة: الإجازة العالية الزمن: ثلاث ساعات الشعية: الشريعة والقانون نوع الامتحان: نهاية الفصل الأول الفرقة: الأولى يوم وتاريخ الامتحان: الاثنين ٦ من محرم ٢٠١٩هـ ١٤ من يناير ٢٠٠٨ م القسم الأول <u>اجب عما ياتي : -</u> س ١: وضح بالتنصيل المناسب الحكم الشرعي لاستكار الأرحام ، س ٢: احتم الإدلام بالنسب اهتماما كبير ، وضح ذلك ، ثم بير الوسائل التي يثيت بها النسب ، معددا بإيجاز _ مجالات إثبات الن بالنصمة الوراثية • القسم الثأني استعر بانه ثم أحب عن سن البن فنظ مما يأت ر ١: بين حكم تلقيح بييضة المراة بعني زوجها داخليا ، وهل بختلف الحكم إذا كان التلقيح خار حيا ؟ س ٧ : انكر حكم اقتطاع عضم من الأدمى الحي لزرعه في مكان أخر من س ٣: اذكر أدم القاتلين بعدم جواز يقر بطن المراة العينة الحامل إذا كان. الجنين ميتا

لن يلتفت إلى الإجابة الزاندة

********* انتهت الأسئلة

جامانة الأزهر كلية الشريعة والقانون بالقاهرة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٨٠٠٨/ ٢٠٠٩ م

المرحلة: الإجازة العالية المعاصرة المادة: القضايا الفقهية المعاصرة

الزمن: ثلاث ساعات

الشعبة: الشريعة والقانون

نوع الامتحان: دور يناير

الفرقة: الأولى

يوم وداريخ الامتحان: الاثنين ٢٢ من محرم ١٤٣٠هـ ١٩من يناير ٢٠٠٩م

القسم الأول

استعن بالله وأجب عما يأتهن

سا: اختلفت وجهات النظر في قضية استنجار الأرحام ، والعطلوب منك: اذكر الأأوال الفقهية في ذلك ، مع الاستدلال لمن قال بعدم جوازه ، سا: إعمال المصنة الوراثية في إثبات النسب أو تفيه هو إعمال للقرينة، فما الأذلة على حجية القرائن في الإثبات ، وما الحكم أو تعارضت البصدة الوراثية مع شهادة الشهود ؟

لقسم الثاتي

س ا: اذكر موقع بعض العلماء المعلم بين من انشاء بنوك اللين ، وما استندوا إليه? موضعا الم الأنسرار المترتبة على إنساء هذه البنوك ، س ٢: وضح خلاف الفقهاء في جواز نقل الاعتماء من الميت إلى الحي ، مستدلا للرأى القائل بالجواز ، وشروطه ،

انتهت الأسئلة

the second section of the second second

تاريخ التشريع ٢٠٠٢

اجب عما يأتي :-

السوال الأول :-والمعنى العام ثم بين معنى كل من التشريع السماوى والوضعى ثم فرق

الماحية المعلى عصر التابعين نشوء ظاهرة وضع الأحاديث

والمطلوب :-بيان معنى التابعي وكذلك الأسباب التي ادت إلى وضع الأحاديث ونسبتها كذبا إلى رسول

الله صلى الله عليه وسلم.

السَّوْالَ الثَّالث :-

المام التفضيل عن مسلك النفياء في الجمرة عينا آثار هذا الجمرة على الفقه الإسلامي . السوال الرابع:

عُرِّفُ القِيْاس لَهُ لَا اصطلاحا مبينا أو كانه وحدت

تاريخ التشريع ٢٠٠٠

القسم الأول :-جب عن السؤالين الآتي

السنوال الأول :-

أد اذكر النرق بين التدريع السماري والتشريع الوضعي الم تكلم عن أسس التعريع الإسلام

ب- اذكر خصائص الترسي في عصر الرسالة السوال الثاني :-

المناقشة بينهما.

القسم الثاني:-أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الأنها

السوال الأول :-

اذكر أنواع السنة من حيث اسند ويين كل نوع.

السوال الثاني :-

تكلم عما يأتي :-

أ_ أقسام النسخ .

ب- جمع القرآن في عهد أبي بكر.

ج- أنواع الإجماع.

السوال الثالث :-

عرف المصالح المرسلة مبيا حجتها وشروط العمل بها عند القائلين بها .

تفوقك طاعة لربك

ما هي الأسس التي قامت عابي مدرسة الحديث والرأى ؟ موضحا الطابع الفقهي لهاتين المدرستين وأثار

وبر لوالديك

امتحانات الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٤م الفرقة الاولى (شريعة وقانون) المادة: تاريخ التشريع الإسلامي

أجب عن الاسئلة التالية:

س ١: وضح أسباب اختلاف الصحابة - رضوان الله عليهم - في بعض الأحكام الشرعية ، مع ذكر الأمثلة التي توضح هذا الاختلاف ٠

س ٢: تكلم عن مدرسة الرأي من حيث نشأتها و أسباب ظهورها بالعراق و والطابع الفقهي لها ، وأثاب الطمية

س ٣: اشرح الأسباب التي أنت إلى قيام المذاهب الفقهية -

امتحاث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٤٠٠٤/٥٠٠٥ الفرقة الأولى : الفرقة الأولى الاسلامي تكلف

أجب عن الأملة انتالية :

الله عصر المحانص التي تميز التشريع الإسلامي في عصر المحابة ؟

س ٢ : تكلم عن مدرسة الحديث من حيث أشاكها ؟ وأسياب ظهور ها بالعليشة ؟ و الطلب ظهور ها بالعليشة ؟ و الطلب الققاء الما ؟ و آثار ها العلمية ؟

س ٣ : العصر الدياسي يعتبر العرجلة التّاليّة من دور البناء والكمال للتشريخ ... الإسلامي واكتب في هذا العصر ؟

امتحاثات الفصل الدراسي الثاني للعام الدواسي عسلام ٢٠٠م الفرقة الاولى: (شريعة وقانون) العادة: تاريخ التقريع الإسلامي - التصفية

أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : اشرح خصائص التشريع الإسلامي في عصر الرسالة ؟

س ٢: تكلم باختصار عن العوامل التي أدت إلى تهوض الفقه الإسلامي في العصر العباسي ؟

س ٣ : في دور الهضة واليقظة الفقهية هناك مظاهر للنهوض بالفقه الإسلامي من ناحية الدراسة والتأليف ، اشرح هذه المظاهر علي ضوء ما درست ؟

-10-

المنحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٠م الفرقة الأولى: (شريعة وقانون) المادة: تاريخ التشريع الإسلامي

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: بين منهج التشريع في عصر النبوة ، ثم بين أقوال العلماء في المجتهاد الرسول صلى الله عليه ويلم ، مستدلا لكل قول ، مع بيان الحكمة من المجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم اذكر خصائص التشريع في عصر الرسالة ،

السؤال الثاني: ما المقصود بوضع المنيث ؟ وما الأسباب التي أدت إلى وضع الحديث ؟ وما اثر الوضع في التشريع ، وماذا فعل الطماء لمقومة الوضاعين ؟

السؤال الثالث: () وضع متى بدأ الدور المبادس للفقه الإسلامي ، ومتى انتهى ؟ ويأي شيء وهنف ؟ وما معني التقليد ؟ (ب) عدد أسباب انتشار التقليد .

احتمالات القصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٥م القرقة الأولى: (شريعة وقانون) المادة :تاريخ التشريع الإسلامي - التخلف

احب عن الأسللة الآتية :-

السؤال الأول: ما القرق بين التشريع السماوي ، والتشريع الوضعي ، وأيهما أصلح ؟

السؤال الثاني: تكلم عن أسباب النزول في عهد النبوة بالنسبة للإحكام ، وبين ضرورة العلم بأسباب النزول .

السؤال الثالث: تكلم عن اثر التشيع في الفقه الإسلامي.

السوال الرابع: من هم إتباع التابعين ؟ وما فضلهم ودليله ثم بين حالة التشريع في هذا الدور ونشاطه واتساعه .

امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٥،٠٦/٢،٠٥ النخلف الفرقة الأولى: (شريعة وقاتون) المادة :تاريخ التشريع الاسلامي - التخلف

أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : من الأسس العامة للتشريع الإسلامي في عهد النبوة رعاية مصالح الناس ودرء والمفاسد عنهم - بين ذلك بالتفصيل مع ذكر الأدلة والأمثلة .

س ٢: وضح أسباب اختلاف الصحابة - رضوان الله عليهم - في بعض الأحكام الشرعية ، مع ذكر الأمثلة التي وصلح علم الاختلاف

س ٣: عرف الكتاب وما خصائصه ، وما الغرق بين المكي والمعني ؟

س ٤ : اكتب نبغ عن الإمام مالك مبينا : التعريف به ، شيوخه ، واصول مذهبه .

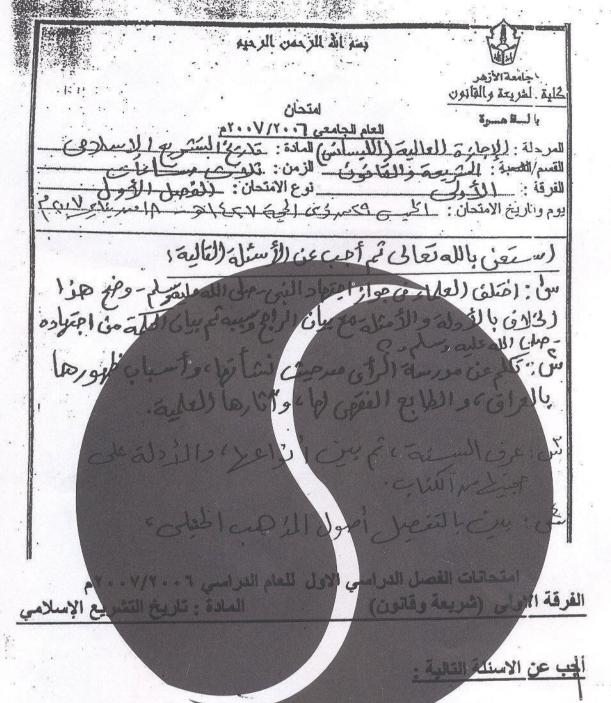
امتدانات القصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٥٠٠ ٢/٢٠٠ م الفرقة الأولى: (شريعة وقانون) المالة بتاريخ التشريع الإسلامي - التصفية

أجب عن الأسنلة الأتية :-

السؤال الأول: ما المراد بالفته لغة واصطلاحا ؟ وما العلاقة بين المعتبيع؟ وضح تقميم الفقهاء الموضوعات الفقه و

السؤال الثاني: من الأسس العامة للتشريع في حهد النبوة " رفع الحرج وقلة التكاليف " تكلم عن هذا الأساس مبينا معني الحرج ، ونوعية الحرج المرفوع ، ومظاهر رفع الحرج في الشريعة ،

السؤال الثالث : عرف التابعي ، ثم اذكر بداية ونهاية عصر التابعين ، ثم بين منزلة التابعين ، ثم بين منزلة التابعين ، ثم فصل القول في الإحداث السياسية في عصر التابعين وما ترتب علي هذه الإحداث من تكوين فرقة مبينا أهداف ومبادئ هذه الفرق ،



س ١ : اختلف الطماء في جوال احتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وضح هذا الخلاف بالأدلة والأمثلة مع بيان الراجح وسببه ثم بيان الحكمة من اجتهاده صلى الله عليه وسلم ؟

س ٢ : تكلم عن مدرسة الرأى من حيث نشأتها ، وأسباب ظهورها بالعراق ، والطابع الفقهي لها ، وآثارها الطمية ،

س٣ : عرف السنة ، ثم بين أنواعها ، والأدلة على حجيتها من الكتاب ،

س؛ بين بالتفصيل أصول المذهب الحنبلي ؟

2 Il sca 2 كلية الشريعة والرانون بالقائجرة

امتحان العام الجامعي ٨٠٠٩/٢٠٠٨م

المادة: تاريخ التشريع الإسلامي

الزمن: ثلاث ساعات

نوع الامتحان: الفصل الأول

المرحاة: الاجازة العالية

القسم / الشعبة : شريعة وقانون

الفرقة: الأولى

يوم والريخ الامتحان: الخميس ١٨ من محرم ١٤٣٠هـ الموافق ١١/١/٠٠٩م

استعن الله ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

س ١: (أ) لا اذا أطلق على التسريع في عب الرسالة دور النشاة والتأسيس ع عدد أسباب ذلك.

- (ب) عرف الاجتهاد ثم بين الحكمة من اجتهاد النبي s y de rione polity of
- (ج) الأدر أسباب اختلاف الصحابة في يعض الأحكام مع ذكر أمثلة لاختلافهم.

س ٢ : (أ) دُلُم عَن ازدياد النشاط الققهي في العصر الأمرى وإسبايه.

(ب) ما الطابع الفقهي تمدرسة أهل الحديث ؟ رما الآثار العلمية التي تحققت على يد علماء هذه المدرسة ؟

س٣: (أ) تُردتُ عن الأسباب التي أدت إلى التقليد في عصر التقليد والجمود.

- (ب) ما معادر التشريع في عصر الصحابة وما موقفهم من القرآن الكريم كمصدر أول للتشريع ؟
- (ج) اكتب كلمة مودرة عن المذهب الحنفي من حيث والتعريف بمؤسس المذهب والعوامل التي تأثر بها

وأسباب توسعه في الرأي .

انتهت الأسئلة .،،

生 二 記 311312

311 2012 كلية الشريعة والرابون بالقائجرة

امتحان العام الجامعي ٨٠٠٩/٢٠٠٨م

المادة: تاريخ التشريع الإسلامي

الزمن: ثلاث ساعات

نوع الامتحان: الفصل الأول

المرحاة: الاجازة العالية

القسم / الشعبة : شريعة وقانون

الفرقة: الأولى

يوم والريخ الامتحان: الخميس ١٨ من محرم ١٤٣٠هـ الموافق ١٩/١/١٥ ٢م

استعن الله ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

س ١: (أ) لا اذا أطلق على الصرية في عب الرسالة من النشاة والتأسيس ع عدد أسباب ذلك.

- (ب) عرف الاجتهاد ثم بين الحكمة من اجتهاد النبي And the minute will be the
- (ج) الحر أسباب اختلاف الصحابة في يعض الأحكام مع ذكر أمثلة لإختلافهم

س ٢ : (أ) تالم عن ازدياد التشاط الققهي في العصر الأمرى واسبايه.

(ب) ما الطابع الفقهي تمدرسة أهل الحديث ؟ وما الآثار الطمية التي تحققت على بد علماء هذه المدرسة ؟

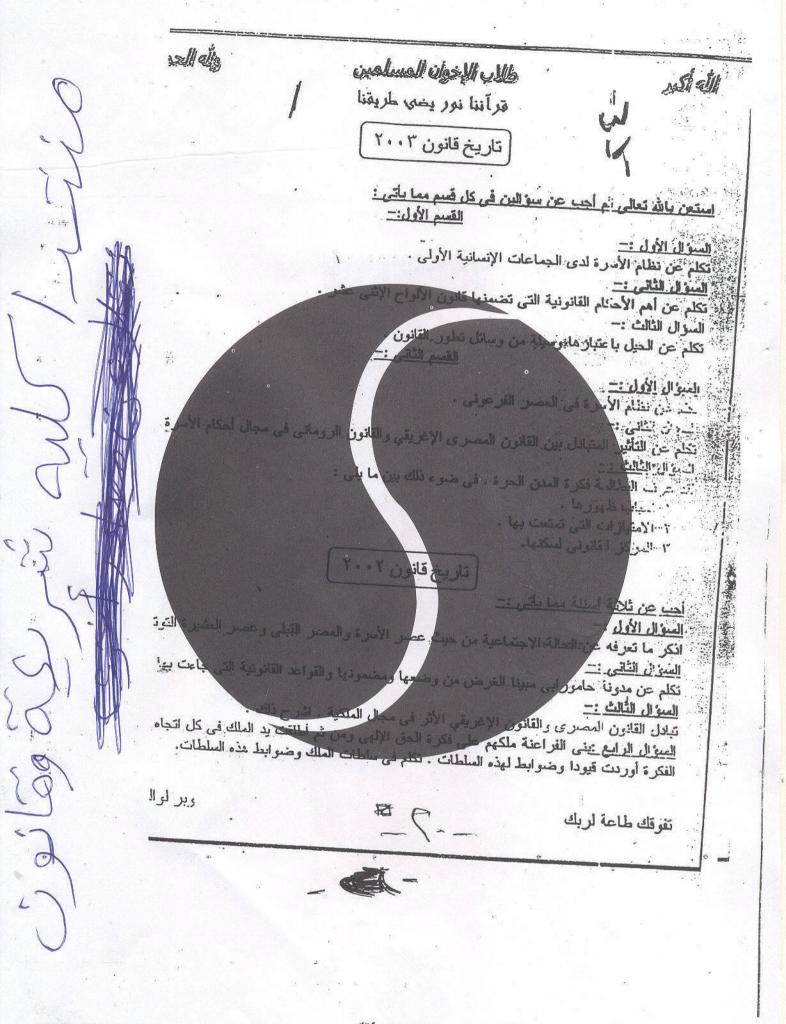
س٣: (أ) تُردتُ عن الأسباب التي أدت إلى التقليد في عصر التقليد والجمود.

- (ب) ما معادر التشريع في عصر الصحابة 7 وما موقفهم من القرآن الكريم تمصدر أول للتشريع ؟
- (ج) اكتب كلمة موجزة عن المذهب الحنفي من حيث والتعريف بمؤسس المذهب والعوامل التي تأثر بها

وأسباب توسعه في الرأي .

انتهت الأسئلة .،،

2 記 31131



"SI dil

فلاب الخوات المسلمين قرأينا نوريضي طريقنا

تاريخ قانون ٢٠٠٤

استعن بالله اعالى ثم أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية :-

السوّ ال الأول: -

يرى بعض الباحثين أن العرف لم يعتبر مصدر القانون لدى الجماعات الإنسانية الأول الا بعد انفصال القانون عن الدين. ناقش ذلك بالتفصيل على ضوء ما درست .

السؤال الثاني: -تكلم عن المركز القانوني المسريين في المسر البطا

السوال الثالث :-اكتب فيما يأتي نا

١ - وظيفة الحاكم الروماني في مصر . ٢ - نظام انقاضي لدى الجماعات الإنسانية الأرا

> السبق ال الرابع : — اكتب فيم التي : —

١-الإحكام القانونية التي تضمنها قانون صولون

٢-ممادر القانون الفرعوني في مصر الفرعونية

وبر لوالديك

10

تفوقك طاعة لربك

-17 - - 18

wall alle طلاب الإخوان المسلمين قرآننا نور يضى طريقنا تاریخ قانون ۲۰۰۱ أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة التالية:-السؤال الأولى :-لقد كانت بداية وجود الإنسان على كوكب الأرض محل ،اختلاف بين العلماء الوضعييا وبين علماء الأديان السماوية الشرح ذلك في ضوء در استك. والكتب في نظم الزواج لدى الجماعات الإنسانية الأملى من حيث صوره، وموانعه ، وآثاره. الثالث الثالث:-قِلْ عَرِفْتُ مِصِرُ الْفَرْعِيْدُ مِنْ الْمُلِكِّ الْمُلْكِلِّ الْفُرِدِيةُ الْمُلْكِلِّ الْفُرِدِيةُ ا السوال الرابع:-تبادل القانون المحرى والثانون الإغريقي الأثر على تكلم الاسرة. كان عن الركاء من الثانويين في الآخر في مجال الزو -: 4 20 21 24 24 20 20 20 20 العنو ال الألف اكتب فيما لهريا-أ- مدى اسية الدراسة في تاريخ القانون ب- نطاء الأسرة لدى الشريعة اليهودية من حيث الزواج ، الطلاق ، الإرث السؤال مًّا أسباب حرين القانون ؟ ثم تكلم عن مدونة حامورابي من حيث الغرض سن و وأهم القواعر الفالونية التي جاءت فيها السؤال الثالث بنى الفراطة ملكوم على فكرة الحق الإلمي ومن ثم أصبح الملك كل السلطات وذات الفك أوردت قيودا على هذه السلطات. تحدث في ذلك بينا سلطات الماله وقير هذه السلطات. السؤال الزابع:-ره " تحدث في اثر كل م "تبادل القانون المصرى والقانون الإغريق الأثر في تطله القانونين في الأخر في مجال الزواج . وبر لوالديا 包 تفوقك طاعة لربك

MA 7

غُناً عداك مغلقاً العالم عديما علك

امتحان العام الجامعي ٢٠٠٧/٠، ٢م

المادة : تاريخ القانون

المرحلة: الإجازة العالية

الزمن: ثالث ساعات

الشعبة : الشريعة والقانون ووحدة اللغة الإنجليزية

نوع الامتطان: الفصل الدراسي الأول

الفرقة : الأولى

يوم وتاريخ الامتحان: الاثنين الموافق ١٣ من محرم ١٤٢٩هـ - ٢٠١٨/١/٢م

استعن بالله تعالى وأجب عن ثلاثة أسئلة مما ياتى :_

س ١ : ذهب بعض العلماء إلى أن الإنسان الأول كان يعيش داخل أسرة أبوية .

بين ذلك على ضوء ما درست

س ٢): مدونة حامه (بي تعتبر أشهر مدوكة في تاريخ الشرق القديم . بين على ضوء ما درست ما يلي : _ () الغرض من وضعها

(ب) مضمون هذه المدونة.

ج) ما تضمنته تلك المدونة من قواعد قانونية

س٣: بنى الفراعنة ملكهم على فكرة الحق الإلهى ، ومن ثم أصبح الملك يتمتع بمبع المنطات . وذات الفكرة أوردت فيودا وضوابط على هذه السلطات . الكنب في سلطات الملك ، وضوابط هذه السلطات .

س ٤: تدادل القائد المصري القرعوني والبطلس التاثير على منهما في الآخر في نظام الاسرة . تحدث في نظام الرواج . بالتوفيد في الأخر في نظام الزواج .

انتهت الأسئلة

-Chi

الترع

كلية الشرعة والفانون بالفافرة

امتحان العام الجامعي ٨٠٠٩/٢٠٠٨م

المادة: تاريخ القانون

الزمن: ثلاث ساعات

الزمن: تلات ساعات نوع الامتحان: الفصل الأول

المادة: تار

القسم / الشعبة: شريعة وقانون

المرحلة: الاجازة العالية

الفرقة: الأولى

يوه وتاريخ الامتحان: الخميس ٣ من صفر ١٤٣٠هـ الموافق ٢٠٠٩/١/٩

أجد، عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي :-

س ١ : اتفى العلماء على أن الإنسان الأمل كان يعيل في جماعة ، ولكنهم اختلفوا حول شكل هذه الجماعة وصورتها ، اذكر ها الخلاف ، في يبين الراي الراج منها وادلته بالتفصيل المناسب.

س٢ : اذكار الواع العقويات الدنيوية التي توقع على الجاني والتي نصت عليها الشريعة اليهودية ، ثم بين

بالافصيل المناسب عقوية الحرمان الكبير.

س٣ : من عرفت مصر القرعونية نظام الملكية الفردية ؟

س ٤: تبادل القانون المصرى الفرعوني والقانون الإخريقي الأثر في مجال الأسرة . اشرح ذلك مبينا كيف تأثر كل من القانونين بالآخر في مجال الزواج

انتهت الأسنلة ،،.

-68-

علم الإجرام والعقاب٢٠٠٢ أولا: علم الاجراع أجب عن الأسئلة الآتية: السوال الأول:-تعد نظرية شيرازى لومبروزو من أهم النظريات التي فسرت أسباب الظاهرة الإجرامية بعوامل فردية ، وضح ذصائص الرجل المجرم عند لومبروزو ثم بين ماخذ التي أخذت على النظرية من زاوية البحث العامي ومن زاوية النتائج التي توصل اليها لومبروزو؟ السؤال الثاني: كتب فيما على ضبوء در استك لعلم الإجرام ا- العمل باعتباره احد العوامل الاجتماعية التي تلعب دورا هاما في ارتكاب السلوك الإجرامي ب- اثر العمر (السن) في ارتكاب السلوك الإجرامي السور ال الثالث : -وضح اثر العوامل الأتية في ارتكاب العلوك الإجرامي أ- السكر وإدمان المخدرات ب- الفقر والبطالة ثانيا علم العقاب أجب عن الأسئلة الآتية ي السورال الأول: -في ضوء ما درست تكلم عن موضوع علم العقاب والمسل بينه وبين العلوم القانونية الأخرى؟ السوال الثاني : تكلم عن أهم حج القائلين بالغاء عقوبة الانعدام والرد عليها ثم منها واي الرادن ترجح الإنكاء أو الإلغاء لعقوبة الإعدام؟ علم الإجرام والعقاب ٢٠٠ أحب عن سؤال واحد من كل في أولا: علم الأها السوال الأول: عدد العوامل الإجتماعية من العوامل الخارجية المؤثرة في المم هذه العوامل على ضربه ما درست السورال الثاني :-أكتب فيما يلى على ضور عدم واقتك لعلم الاحد المنظرية فرويد باعتبارها من التطويات الت وعوالل نفسية. أب - دور اوراقة في ارتكاب السلوك الإجرامي. أأنيا: علم العقاب :-. الله الرازين <u>: -</u> وريد العنوب وبين خصائصها ؟ ثم تكلم عن انواع العقوبات في القانون المصرى ؟ تروال الثاني: تحديد الأسراف القضائي على تنفيذ الجزاء الجنائي هذا النظام وأهم مميزاته . والرد على المأخذ التي وجهت إليه .

maluali eljeth utt الله أكبر قرأننا نور يضى طريبان علم الإجرام والعقاب ؟ ، ، ٢ اولا: علم الاحرام :-أجب عن أحد. السؤ الين الآتيين:-السوال الأول: -من أهم أساليب بحث الجريمة كظاهرة اجتماعية:-١- الأسلوب الإحصائي. ٢- أسلوب لبحث الاجتماعي اسم السوال الثاني: من أهم النظريات التي بني عليها المذهب الفراحي في تسير السلوك الإجرامي النظري العضوية للعالم الإطالي الومبروز واشرح السورال الثالث وَ هَلَ لِلْوِرِ اللَّهُ اللَّهِ فِي السلوك الإجرامي؟ السَّرح ذلك مع التعريف بالورائة ربيان كيف تتم أنواع أداليب بحث الوارثة ؟ .. ثانيا: علم المقاي أجب عل سؤالين فقط مما باتر السوال الأولى: تكلم عن تسنيف المحكوم عليهم من حيث بيان أنواع التص وجهاز المحادث في مصر ؟ السنؤال القالم أكتب فيما ب أ- نظام المار ل من حيث البيان، وما المميته؟ وشروط تطبيقه ب- المؤسسات العقابية المفتوحة ؟ السوال الثانث:-الحسنة نور في على ضور، در استك لعلم العقاب وضح م الوجه وسعة في الرزق أ- ماهية العقوبة وأهم خصائصه ب- الرعاية الصحية للمحكوم عليهم ومحبة في القلب ، وبر او الديك تفوقك طاعة لربك 国

* CV-

امتحانات التخلف الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٤م الفرقة الأولى (شريعة وقانون) المادة: علم الإجرام والعقاب

أولا: علم الإجرام

أجب عن أحد السوالين الأتبين :-

س١: اكتب قيما يلي على ضوء دراستك

أ- أثر العمكر وإدمان المخدرات على ارتكاب السلوك الإجرامي

ب-دور الأسرة باعتباره أحد العوامل الاجتماعية التي تلعب دور مهما في ارتكاب السلوك الإجرامي

سر ٢ : تكل عن نظرية تصارع المنافعات باعتبار ما الحد النظريات الذي فسرت سبب ارتكاب الجريمة بعرامل اجتماعيه

ثانيا : علم العبّاب

أجب عن السرالين القاليين : -

س ا: من اهم المشكلات التي أثارتها العقوبات السالية للحرية " مشكلة توحيد العقوبات السالية للحرية "

أ- بين كيف ظهرت هذه المشكلة ، وحجج الغريقين والرد عليها ب- موقف التشريعات المختلفة من هذر المشكلة

س٢: من نظم المؤسسات العقابية (النظام الانفرادي)، (النظام المنتلط تكلم عن مذين النظام المنتلط تكلم عن مدين المؤسسات العقابية في مصر،

امتحاثات نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠م الفرقة الأولى (شريعة وقانون) المادة : علم الاجرام والعقاب أولا: علم الإجرام أجب عن سؤال واحد مما يأتى: السؤال الأول : من النظريات الرئيسية التي قام عليها المذهب الفردي في تفسير الملوك الاجرامي " النظرية النفسية " اشرح هذه النظرية مع محاولة تقدير ها . السؤال الثاني: هل للوراثة أثر في السلوك الاجرامي؟ في المناهدية عن ذلك: أ - عرف الوراثة وبين المقصود بها هنا. ب- تكلم عن " دراسة التراثم " كاسلوب من أميليب بحث الوراثة في السلوك الاجرامي . السوال الثالث: تكلم عن أثر الظروف الاقتصادية في السلوك الاجرام ثانيا وعلم العناب اجب عن سوالين فقط معا يأتي و -س ا على صوء دراستك وضبح ما يلي: أ _ المؤسسات العقائية المفتوحة ب- الافراج الشرطي من حيث بيان ماهيته وشروطه وأحوال الفاته س٢: وضح الموصود بالتدبير الاحترازي ثم بين أهم خصائصه وشروطه؟ س۳: اکتب فیما یلی أ- الرعاية الصحية للمكتر عليهم ب- عقوبة الاعدام بين الالفاء والإبقاء امتحانات تخلف الفصل الدراسي التاني تلعام الدراسي ٣٠٠٠/٢٠٠ م المادة: علم الاجرام والعقاب الفرقة الأولى (شريعة وقانون) ولا: علم الإجرام أجب عن سؤال واحد مما يأتى: السؤال الأول: من اهم الاسالب الجماعية للبحث عن علم الاجرام (الاسلوب الاحصائي)

عرف هذا الاملوب ، مبينا أهميته ، وطرقه في علم الاجرام ، ثم حاول تقدير هذا

الاسلوب .

السؤال الثاني : تكلم عن التكوين العقلى أو مستوى الذكاء وأثره في السلوك الإجرامي .

القسم الثاني: علم العقاب

س١: تكلم عن النظم المختلفة للمؤسسات العقابية ثم وضح نظام المؤسسات العقابية في مصر .

س ۲: اكتب، فيما يلى: أ ـ ماهية العقوبة واهم خصائصها

ب- الافراج الشرطى عن المحكوم عليه من حيث شروطه وكيفية انتهائه ،

استحاثات نباية الفصل الدراسي الأولى للعام الدراسي ٥٠٠ ٢٠٠ ٢م الفرقة الأولى (شريعة وقاتون) المادة: علم الاحرام والعقاب أولا: علم الإجرام المنالين التاليين :-

أ_تكلم عن الصلة بين علم الإجرام وكلا من: ا_علم العقاب ٢- قانون العقوبات

"- أنانون الإجراءات الجنانية ١٠ السياسة الجنانية

ب- من اهم النظريات التي تفسر السلوك الإجرامي تفسيرا اجتماعيا نظرية " أمد لاط الغارق " اشرح هذه النظرية مبينا مضمونها ، تقدير النظرية .

السؤال الثاني في السلوك الإجرامي الشرح ذلك • هل للوراثة أثر في السلوك الإجرامي الشرح ذلك •

ثانيا : علم التقاب

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: -

س ١: - لى ضوء دراستك وضح ما يلى: -أ - الذيلم المختلفة للمؤسسات العقابية ب- تصنيف المحكوم عليهم من حيث بيان أنواع التصنيف وأسسه.

س ٢ : انتب فيما يلي : أ ـ شروط تطبيق التدابير الاحترازية
بـ العمل باعتباره أحد أساليب معاملة المحكوم عليهم من حيث أغراض العمل
وتكييفه رشروطه •

امتدانات تخلف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠٠٥ الفرقة الأولى (شريعة وقانون) المادة: علم الاجرام والعقاب

أولا: علم الإجرام

أجب عن أدد السؤالين التاليين:-

السؤال الأول:

تكلم عن ظهور علم الاجرام وتطوره قبل وبعد ظهور المدرسة الوضعية ،

السوال الثادي:

من أهم النفريات التي تنصر التلوك الإجرابي تفسيرا احتماعاً " نظرية الاختلاط الغارق " انسرح هذ النظرية مبنا مضمونها تندير النظرية

ثانيا : علم العقاب

أجب عن أحد السؤالين الأثيين :-

س ۱: على ضوء دراستك وضح ما يلى د

به- نظام ليارول من ديث بيان ماهيته وشروطه.

س٢ : اكتب فيما يلي :

أ - اهم المشاكل التي واجهت العقويات السالية للحرية.

ب- الرعاية الاجتماعية للمحكوم عليهم

المتحانات تصفية للعام الدراسي ١٠٠٠/٢٠٠٥م عة وقانون) العام الدراسي العادة علم الاجرام والعقاب

الفرقة الأولى (شريعة وكانون)

أولا: علم الاجرام

أجب عن احد السؤالين التاليين:-

السوال الأولى:

أ ـ تكلم عن الاسلوب الاحصائى باعتباره إحمد الاساليب لبحث الظاهرة الاجرامية بـ تكلم عن نظرية (الاستعداد الاجرامي)

السؤال الثاني:

هل الوراثة أثر في السلوك الاجرامي ؟ __ كي __

جامعة الأزهر كلية الشريعة والقانون بالقاهرة

امتحان

العام الجامعي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧م

المرحلة : الإجازة العالية (الليسانس)

المادة علم الإجرام والعقاب

: الشريعة والقانون

الزمن: ٣ ساعات

الأولي الفرقة

نوع الامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول اليوم والتاريخ : الأثنين ١٩ من ذي الحجة سنة ١٤٢٧ هـ - ٨ من يناير سنة ٢٠٠٧ م

أولا علم الإجرام

أجب عن أحد السؤالين الآتيين

س ١ : على ضوء دراستك أجب عما يأتي

أ - تكلم عن نظرية الاستعداد الإجرامي "بنينو ديتوليو" باعتبارها إحدى النظريات التي فسرت اسباب ارتكاب السلوك الإدرام، ثنها نتاج عوامل منتلطة " فردية واجتماعية"

ب - السكر وإدمان المخدرات باعتباره احد العوامل الداخاية المؤثرة في ارتكاب السلوك الاجرامي

س ۲: اکتب فیم یلی:

! - العوامل الثقافية باعدارها أهد العوامل الخارجية المؤتمرة في ارتكاب الجريمة ب - نظرية التفكاف الاجتماعي باعتبارها أحدى النظريات التي فمرت سبب ارتكاب الجريسة ب

اجتماعية

ثانيا: علم العقاب

أجب عن سؤال واحد مما للي

بن ١:١- تكم عن موضوع علم العقاب ، والصلة بيله وبين العلوم الجنائية الأخرى ب - تكلم عن (الاشراف القضائي) على تنفيذ الجزاء الجنائي ، مع بيان أساليب هذا التظام ،

وأهم مميز الله ، والود على المأخذ التي وجهت اليا

سي ٢ : من أهم المشكلات التي تفريها (العقوية الملقية للحرية) ، (مشكلة توحيد العقويات

· - بين كيف ظهرت هذه الفكرة ، وحجج الفريقين ، والرد عليها ،

ب - موقف التشريع المختلفة من المشكلة .

المتحانات تخلف القصل العراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢ الفرقة الأولى (شريعة وقانون) المادة وعلم الاجرام والعقاب

A STATE أجب عن أحد السؤالين الأت

س ١: من اهم النظريات التي فسرت أسباب ارتكاب السلوك الاجرامي بعوامل فردية ، نظرية شيرازي له مبروزو ، وضح خصائص الرجل المجرم عند هذا الفقيه ثم بين اهم ما وجه اليها من نقد ؟

س ۲: اكتب فيما يلى: -

أ - من العوامل الداخلية المؤثرة في ارتكاب السلوك الاجرامي: العمر ، وضح ذلك .

ب- وضح أثر التغيرات الاقتصادية العامة في ارتكاب السلوك الاجرامي باعتباره أحد العوامل الخارجية المؤثرة في الملوك الاجرامي .

جامعة الأزهر كلية الشرابعة والقانون بالقاهرة

امتحان العام الجامعي ٢٠٠٧/ ٨٠٠٢ م

المادة : علم الإجرام والعقاب

المرحلة: الإجازة العالية

الزمن : ثلاث ساعات

الشعبة: الشريعة والقانون

ذوع الامتحان: نهاية الفصل الأول

الفرقة: الأولى

يوم وتاريخ الامتحان: الخميس ٢ من محرم ٢٩ ١٤ هـ ١٠ من يناير ٢٠٠٨ م

أولا: علم الإجرام

أجب عن سوالين فقط مما يأتى: -

١٠٠ : تكلم عن عليد علم الإجرام وتطوره والصلة بيك وبين كل من علم العقاب، وقاتون العقوب ٢: من التظريات التي قام عنيها المذهب الاجتماعي في تفسير ا يلوك الإجرامي (نظرية الاعتلاط الفارق) اشرح ذلك . س ٢: مل لاختلاف الجنس أثر في السلوك الإجراسي ؟ اشرح ذلك

العقالية علم العقالية

أجب عن أحد السؤالين الأثبين : -

ن ١: اكتب فيما بلي :

ا عقوية الإعدام بين الإلقاء والإبقاء عليها . ب- المؤمسات العقابية المنتوحة

س ٢: كني ضوء در استك وضح ا_ مظلم البارول من حيث يا ب- الرُّعَاية الصحية المحكم

> ****** انتهت الأسنلة



-3051,5

آامعة الأزفئ كلية الشريعة والقانون الفافخرة

امتحان العام الجامعي ٨ ٠ ٠ ٩/٢ ، ٢ م

المادة: علم الإجرام والعقاب

الزمن: ثلاث ساعات

نوع الامتحان: الفصل الأول

المرحلة: لإجازة العالية

القسم / الشعبة : شريعة وقانون

الفرقة: الاولى

يوم وتاريخ الامتحان: الاثنين ٢٩ من محرم ١٤٣٠هـ الموافق ٢٠٠٩/١/٦م

أولاً: علم الإجرام

أجب عن اعد السوالين الآتيين :-

س ۱: على ضوء در استك وضح ما يلي .

(أ) من النظريات التي فسرت أسباب ارتكاب السلوك الإجرامي بعوامل فردية، نظرية فرويد ، وضح المقصود فردية فرويد ، وضح المقصود فرد في المقصود في ا

(ب) دور النداء باعتباره أحد العوامل الداخلية المؤثرة في السلوك الإجرامي

س ۲: اکتب فیما یا 🔻 🛌

(أ) من العوامل الخارجية المؤثرة في الملوك الإجرامي العوامل الاقتصادية وضع الر التغيرات الاقتصادية للمامة على اقتراف السلوك الإجرامي

(ب) تعد أوراثة من العوامل الداخلية المؤثرة في الملوك الإجرامي وضح ذلك على ضوء ما درسته.

تُأتِياً: علم العقاب

أجب عن و والين فقط مما يأتي : ...

س ا : عرف عدَّ، الكفاي ، وبين موضوعه ، والطوب البحث فيه ، ثم حدد الصلة بينه وبين العلوم الجنانية الأخرى .

س٧ : يشترط لتدلبيق التدابير الاحترازية ، توافر الخطورة الإجرامية لدى شخص الحرم . حدد معنى الخطورة × الإجرامية ـ وبين معيارها ـ وحيد بمن استخلاص توافرها و في تنام عن خصائصها .

س ب : تكلم عن التعليم في المؤسسات العقابية ، مع بيان أهميته - درجته - وسائله - ثم تكلم عن أهمية تعليم المسجون في القانون المصري .

انتهت الأسنلة ،،.

Erott Tiégal l